

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Рабочая программа дисциплины
ОЦ.В.10. Финансы, денежное обращение и кредит

Специальность: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Направленность (профиль): Экономика и бухгалтерский учет (в торговле)
Квалификация выпускника: бухгалтер
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21	21
Лекции (час)	32	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	32	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	8	58
Курсовая работа (час)		
Всего часов	72	72
Зачет (семестр)	21	21
Экзамен (семестр)		

Программа составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Автор А.Н. Сяпина

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании цикловой комиссии менеджмента и учетно-экономических дисциплин

1. Цели изучения дисциплины

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ПК 1.3	Проводить расчет налогов и сборов

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУОП
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>З. актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>З. структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>З. основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>З. методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>З. порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>У. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>У. определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>У. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>У. владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>У. оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
ПК 1.3 Проводить расчет налогов и сборов	<p>З. законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации;</p> <p>законодательство Российской Федерации, регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов;</p> <p>законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации</p> <p>З. судебная практика по налогообложению</p>

	У. идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды У. составлять регистры налогового учета, налоговые расчеты и декларации, отчетность в государственные внебюджетные фонды Н. ведение налогового учета Н. исчисление и уплата взносов в государственные внебюджетные фонды
--	---

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ: Вариативная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Статистика", "Основы предпринимательской деятельности"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед., 72 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	32	14
Практические (сем, лаб.) занятия	32	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	8	58
Всего часов	72	72

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Деньги и денежное обращение	21	2				
1.1	СРС. Конспект: Происхождение денег.	21			4		
1.2	СРС. Конспект: Денежное обращение и денежная система	21			6		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
2	Финансы и финансовая система	21	6				
2.3	СРС. Конспект: Финансовая система	21			20		
2.3	СРС. Составить конспект: Основные звенья финансовой системы РФ.	21			2		
2.5	СРС. Конспект: Внебюджетные фонды	21			14		
2.6	СРС. Конспект: Страхование	21			4		
3	Банки и банковская система	21	6				
3.2		21					
3.2	СРС. Составить конспект: Банковская система. Коммерческие банки и их функции.	21			8		
4	Дифф.зачет	21					
	ИТОГО		14		58		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Деньги и денежное обращение	21	8	8			Тест
1.1	СРС. Подготовить доклады: Происхождение денег.	21			4		
2	Финансы и финансовая система	21	14	14			Творческая работа. Устный опрос
2.3	СРС. Составить конспект: Основные звенья финансовой системы РФ.	21			2		
3	Банки и банковская система	21	10	10			Контрольная работа. Тест
3.2	СРС. Составить конспект: Коммерческие банки и их функции.	21			2		
4	Дифф.зачет	21					
	ИТОГО		32	32	8		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1.1	Деньги: сущность, функции и виды денег	Функции денег. Виды денег.
1.2	Денежное обращение и денежная система	Сущность денежного оборота, принципы его организации. Закон денежного обращения, его модификации. Показатели движения денег.
2.1	Сущность финансов и их роль в экономике. Финансовая политика	Сущность финансов. Основные функции финансов, их краткая характеристика. Роль финансов в расширенном воспроизводстве.
2.2	Управление финансами	Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Принципы управления. Финансовое планирование и прогнозирование. Финансовый контроль
2.3	Финансовая система	Характеристика финансовой системы. Понятие «Финансовая система».
2.4	Бюджет и бюджетная система	Государственный бюджет, его сущность и роль.
2.5	Внебюджетные фонды	Сущность и назначение внебюджетных фондов. Государственные внебюджетные фонды, источники их формирования, направления использования и пути совершенствования.
2.6	Страхование	Социально-экономическое содержание страхования, его функции. Основные понятия в страховом деле. Социальное страхование, страхование ответственности, имущественное страхование, страхование предпринимательских рисков. Организация страхования.
2.7	Финансы хозяйствующих субъектов	Состав и организационно-правовые формы хозяйствующих субъектов. Содержание и организация финансов предприятий. Формирование финансовых ресурсов предприятия и направление их использования. Финансовая база их воспроизводства, источники финансирования, показатели использования.
3.1	Ссудный капитал и кредит	Классификация форм кредита и их место в кредитных отношениях рыночного типа. Виды банковского кредита. Принципы и организация банковского кредитования.
3.2	Банковская система	Банковская система РФ, ее структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль ЦБ в регулировании денежно-кредитной системы.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Семинар. Дискуссия по тематике: Мир денег
1	Семинар. Деловая игра: Денежное обращение
1	Практическая работа. Решение задач: Объем денежной массы, скорость обращения денег, денежный агрегаты
2	Семинар. Дискуссия по теме: Сущность финансов

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
2	Семинар. Деловая игра: Органы управления финансами
2	Семинар. Устный опрос: Финансовая система
2	Практическая работа. Решение задач: Бюджетный дефицит и профицит
2	Семинар. Дискуссия по теме внебюджетные фонды
2	Семинар. Деловая игра: Страхование
2	Практическая работа. Решение задач: расчет инфляции
3	Практическая работа. Решение задач: расчет кредитов.
3	Практическая работа. Решение задач: банковский мультипликатор.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Деньги и денежное обращение	ОК 01	З. основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте З. порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Тест	10
2	2. Финансы и финансовая система	ПК 1.3	З. законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации,	Творческая работа	30

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			регулирующее административную и уголовную ответственность за нарушения в сфере уплаты налогов и сборов; законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; практика применения законодательства Российской Федерации У. идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налоговую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды Н. исчисление и уплата взносов в государственные внебюджетные фонды		
3		ОК 01	З. основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Устный опрос	10
4	3. Банки и банковская система	ОК 01	У. распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части У. определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план,	Контрольная работа Задание 1	20

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУОП: (З.1...З.п, У.1...У.п, ОП.1...ОП.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			определять необходимые ресурсы		
5		ОК 01	У. владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах У. выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Контрольная работа Задание 2	20
6		ОК 01	З.методы работы в профессиональной и смежных сферах	Тест	10
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Дифф.зачет в семестре 21.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Профиль - Экономика и бухгалтерский учет (в торговле)
Цикловая комиссия менеджмента и учетно-экономических дисциплин
Дисциплина - Финансы, денежное обращение и кредит

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задача (60 баллов).

Составитель _____ А.Н. Саяпина

Председатель цикловой комиссии _____

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. [Дыдыкин, А. В. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дыдыкин ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 436 с. — \(Профессиональное образование\). — ISBN 978-5-534-09529-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт \[сайт\]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560719>](#)
2. [Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией Д. В. Буракова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 303 с. — \(Профессиональное образование\). — ISBN 978-5-534-17281-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт \[сайт\]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562278>](#)

б) дополнительная литература:

1. [Финансы : учебник для среднего профессионального образования / под редакцией И. Ю. Евстафьевой, Д. А. Жилюка, Н. Г. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — \(Профессиональное образование\). — ISBN 978-5-534-20179-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт \[сайт\]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567704>](#)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов, адрес доступа: <http://www.gov.ru/>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Министерства экономического развития России, адрес доступа: <http://www.economy.gov.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Федерального казначейства РФ, адрес доступа: <http://roskazna.ru>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России - профессиональная база данных, адрес доступа: <http://www.gks.ru/>. доступ неограниченный
- Официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора России, адрес доступа: <http://www.rosfinnadzor.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Банка России, адрес доступа: <http://www.cbr.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Гарант платформа F1 7.08.0.163 - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения